

haftalar

10-11

Süre: 2 hafta

Matematik ve Beden Eğitimi

**Konu: "Oyun kuralları"
"Ritmik hareketleri bireysel,
eşli, grupla çalışma"**



- Oyunlar içerisindeki kurallarda matematik ile ilişkisi olanları farkederek.
- Oyun kuralları oluşturulurken matematiksel kavramlardan nasıl faydalandığını farkederek.
- Kendi oyununu yazar.
- Ritmik saymanın oyunlar içerisindeki kullanımını görür.
- Grup çalışması yapar.
- Etkinlikleri işbirliği içerisinde gerçekleştiriminin önemini görür.
- Kazansa da kaybetse de önemli olanın etkinliklere katılmak olduğunu görür.

Öğrenciler oynadıkları her oyunda kurallar olduğunu ve ancak bu kurallara uyularak o oyunu doğru bir şekilde oynayabileceklerini farkederek. Kuralların matematiksel ifadelerle kesiştiği noktalar üzerinden çalışmalar gerçekleştirirler. Öğrencilerin kendi seçtikleri oyunlardan birkaç tane oyun oynanır. Aynı zamanda spor dalları hakkında öğrenciler bilgilendirilir; kuralları, özellikleri üzerinden matematik ile ilişkilerini bulmaları yönünde öğrencilerle tartışma ortamı yaratılır. Beden eğitimi ile ilgili oyunlar oynanır.

Çalışma yöntem ve teknikleri:

1. Tartışma tekniği,
2. İşbirliği yöntemi.

Etkinlikler:

1. Ritmik hareketler,
2. Kendi oyunumu yaratıyorum.

Atölye Ürünü:

1. haftada öğretmen, öğrencilerin 1. haftada sınıfta hazırladıkları oyunu yazılı olarak herkese anı olarak verecek şekilde hazırlar ve çoğaltır.

